

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы

Настоящая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в системе повышения квалификации в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в редакции от 03.08.2018 №329-ФЗ).

В статье 18 второй главы Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями на 2 июля 2021 г.), именуемой «Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы», говорится, что «в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам».

Актуальность программы повышения квалификации доказывается тем фактом, что достигаемая в ней цель востребована общеобразовательными организациями в настоящее время и основана на необходимости использования цифровых технологий в обучении иностранным языкам в соответствии с потребностями современного образования.

Реализация данной программы создает условия для повышения информационной грамотности лиц, осуществляющих образовательную деятельность, и позволяет развивать у слушателей способность не только овладеть теоретическими основами и практическими навыками использования различных видов цифровых технологий, но и методически грамотно применять их в образовательной деятельности при обучении иностранным языкам.

1.2. Цель и задачи образовательной программы.

Цель:

Цель освоения программы заключается в повышении цифровой грамотности педагогических работников, необходимой для осуществления образовательной деятельности на высоком профессиональном уровне и для обеспечения реализации предмета «Иностранный язык (английский)» в полном объеме.

Задачи:

- формировать теоретические знания в области использования цифровых технологий в педагогическом образовании;
- раскрыть сущность и преимущества использования цифровых технологий;
- формировать практические навыки владения различными видами цифровых технологий в образовании;
- совершенствовать методику применения цифровых технологий в обучении иностранным языкам.

1.3. Категория слушателей:

К освоению программы допускаются: педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование, высшую, первую квалификационные категории, педагоги без категории, со стажем работы до 5 лет и реализующие примерную программу основного общего образования по предмету «Иностранный язык (английский)».

1.4. Трудоемкость обучения.

Нормативный срок освоения программы – 36 часов.

Очное (с отрывом от производства) обучение

Режим обучения: 6 часов в день.

Объем часов по форме обучения: с использованием дистанционных образовательных технологий 9 часов, очное (с отрывом от производства) 27 часов (для высшей, первой категории, для педагогов без категории и со стажем работы до 5 лет), из них стажировка на базе образовательной организации (с отрывом от производства) 6 часов.

Стажировочная площадка:

Название ОО	Руководитель стажировки	Темы
ФГБОУ ВО «НГПУ»	Садриева Г.А.	Изучение опыта внедрения цифровых технологий и ресурсов в образовательный процесс по предмету «Иностранный язык» (просмотр и анализ уроков иностранного языка online и offline форматов) Изучение опыта внедрения цифровых технологий и ресурсов в образовательный процесс по предмету «Иностранный язык» (просмотр и анализ внеклассных мероприятий по иностранному языку online и offline форматов)

1.5. Форма обучения и виды учебных занятий:

Форма обучения: очно-заочное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов.

Программа реализуется в различных *видах практико-ориентированной деятельности:* стажировки, практические занятия, самостоятельные творческие работы.

Виды учебных занятий: практические занятия, консультации по выполнению итоговой аттестационной работы и др.

На лекции выносятся общие теоретические вопросы, обеспечивающие понимание ключевых понятий и проблем теории, практики в условиях модернизации системы образования. На практических занятиях слушатели смогут освоить современные цифровые технологии при работе с обучающимися на уроках и внеурочной деятельности.

1.6. Форма итоговой аттестации

Оценка качества усвоения программы проводится как в ходе текущего, так и итогового контроля. Контроль знаний и умений в виде разных форм проводится по всем модулям образовательной программы с последующей интерпретацией полученных результатов. Это позволяет оперативно оценить уровень освоения слушателями конкретного раздела программы, с одной стороны, и, с другой стороны, самим слушателям своевременно сориентироваться в содержании материала, а главное определить перечень вопросов, которые следует рассмотреть индивидуально, либо получить консультацию в ходе посткурсового сопровождения.

Форма итоговой аттестации: **разработка и презентация цифрового продукта.** Цифровой продукт создается на базе одной из изученных цифровых платформ (цифровых

инструментов), предназначен для работы на уроках иностранного языка в школе и направлен на формирование элементов иноязычной компетенции.

Слушателям, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся документ о квалификации — удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.